

1.1-954 Bildung – von der Kita bis zum Beruf

Antragsteller*in: Landesvorstand Grüne Jugend SH

Beschlussdatum: 30.09.2026

Text

Von Zeile 954 bis 965:

~~Den Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Unterricht gestalten wir aktiv und verantwortungsvoll. Wir werden den Einsatz von KI-Chatbots auch durch gezielte Fortbildungen und Materialien weiter fördern. Wir bevorzugen dabei quelloffene Modelle sowie europäisch gehostete Anwendungen, die auf Landesservern betrieben werden können, um Datenschutz und digitale Souveränität zu wahren. Bei der Auswahl der eingesetzten Werkzeuge achten wir darauf, dass bestehende Diskriminierungsmuster nicht durch die zugrundeliegenden Trainingsdaten verstärkt werden. Lehrkräfte werden durch gezielte Fort- und Weiterbildungsangebote dabei unterstützt, diese Technologien sinnvoll und kritisch in den Unterricht zu integrieren. Wir werden neue Prüfungsformate an Schulen unterstützen, die den Einsatz Künstlicher Intelligenz klar berücksichtigen und Zukunftskompetenzen fördern.~~

Künstliche Intelligenz revolutioniert auch den Schulalltag. Insbesondere in den naturwissenschaftlichen Fächern sowie in projektbasierten Lernformaten bieten KI-gestützte Tutorensysteme große Potenziale durch unmittelbares Feedback, adaptive Lernpfade und anschauliche Visualisierungen komplexer Inhalte. Dies soll neben der Entlastung des Lehrpersonals auch selbstständiges, eigenverantwortliches und intrinsisch motiviertes Lernen fördern. Voraussetzung hierfür ist, dass Lernaufgaben von Lehrkräften klar strukturiert und pädagogisch angeleitet werden müssen, wobei der Einsatz von KI gezielt in den Unterricht integriert oder als Grundlage für darauf aufbauende Lernprozesse genutzt wird. Um den sicheren Umgang mit Künstlicher Intelligenz und die Einbettung in den Unterricht voranzutreiben, modernisieren wir die Fachanforderungen und Bildungsziele. Ein reines „Mach doch mal etwas mit ChatGPT“ ersetzt keinen pädagogisch begleiteten Lernprozess. Entscheidend ist vielmehr das Zusammenspiel von Lehrkraft, didaktischem Konzept und digitalem Werkzeug, um KI als lernförderliches Instrument wirksam einzusetzen. Dabei unterstützen wir die Lehrkräfte mit einem Leitfaden „KI im Unterricht“, der aufzeigt welche Chancen KI bietet und worauf im Umgang und in der Anwendung künstlicher Intelligenz zu achten ist. Auf dieser Basis wollen wir schnellstmöglich allen Schulen anwendbare KI-Lernprogramme zur Verfügung stellen und Lehrkräfte im Umgang mit diesen schulen. Digitale Souveränität und Datensicherheit sind für uns gerade im Schutzraum Schule fundamental. Auf dieser Basis entwickeln wir klare Richtlinien für den Umgang mit Künstlicher Intelligenz, die auch klar aufzeigen, wo die Grenze zwischen Hilfsmittel und Täuschungsversuch liegt. Der Einsatz künstlicher Intelligenz birgt neben großen Chancen, gleichzeitig viele Risiken und verbraucht enorme Ressourcen. Wir stärken deshalb explizit auch in diesem Bereich die Medienkompetenz und schaffen Räume z

Antrag in leichter oder einfacher Sprache

Ändern in:

Unterstützer*innen

Jessica Leutert (KV Kiel)